

PATVIRTINTA
Šalčininkų rajono
savivaldybės tarybos
2018 m. balandžio 26 d.
sprendimu Nr. T-1028

ŠALČININKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“ DIREKTORIAUS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITOS

I. BENDROS ŽINIOS

Ištaigos pavadinimas – Šalčininkų lopšelis – darželis „Vyturėlis“.

Adresas – J. Sniadeckio g. 15, LT-17105, Šalčininkai, tel. 8 380 51 841, faks. 8 380 51 844,
el. p. darzelis.vyturelis@gmail.com, internetinė svetainė – www.salcininkuvyturelis.lt

Savininkas – Šalčininkų rajono savivaldybė.

Veiklos pradžia – 1978 m. kovo 6 d.

Veiklos sritis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Mokymo programos – Ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dienele“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Mokymo kalba – lietuvių.

II. FINANSAI

Finansus apibūdinantys rodikliai

1. Valstybės ir Savivaldybės lėšos lopšelio-darželio biudžete 2017 m. – 404 900 EUR
 - 1.1. Vidutiniškai valstybės ir savivaldybės lėšų suma vienam vaikui – 1 956 EUR
2. Papildomai metų bėgyje gautos lėšos iš savivaldybės – 55 500 EUR
 - 2.1. Vidutiniškai vienam vaikui – 268 EUR
3. Tėvų įnašai – 64 626 EUR
 - 3.1. lėšos už maitinimą vienam vaikui – 246 EUR
 - 3.2. ugdymo sąlygų tenkinimas vidutiniškai vienam vaikui – 66 EUR
4. Iš kitų šaltinių pritrauktų lėšų suma sudaro viso: 10 463,45 EUR
 - ES parama – UAB SANITEX – 2717,30 EUR;
 - 2 PROC. GPM – 2034,39 EUR
 - UAB SANITEX – 2380,23 EUR

Viešųjų darbų finansavimas – 3331,53 EUR

 - 4.1. Vidutiniškai tenkanti vienam vaikui – 50 EUR
5. Lengvatų taikymas už maitinimą – 2 619,06 EUR
 - 5.1. 100 procentų (2017-01-01 iki 2017-11-01, 2017-11-01 iki 2018-01-01)- 241,08 EUR
 - 5.2. 50 procentų (2017-01-01 iki 2017-11-01) – 2 282,96 EUR
 - 5.3. 50 procentų, jei pajamos neviršija 1,5 VRP dydžio – 95,02 EUR

III. MATERIALINĖ BAZĖ

1. Higienos pasas – Nr. 21 (22.3.3.) BSV-5293, 2014 m. gegužės 8 d.;

2. Pastato būklė – 2012 m. atlikta išorės pastato renovacija ir pilnai suremontuotos septynios vaikų grupės. 2017 m. iš savivaldybės lėšų (52 398 EUR) likusiose penkiose grupėse buvo atnaujinti sanitariniai mazgai ir grupių maitinimo blokai (virtuvėlės). Neremontuoti liko šių penkių grupių vaikų žaidimų kambariai, laiptinė, darželio koridorius ir kabinetai. Skalbyklai ir rūsio patalpoms dėl sutrūnijusių vamzdinių, neveikiančios ventiliacinės sistemos bei nepatikimos elektros instaliacijos reikalingas kapitalinis remontas.

3. Vidutiniškai vienam vaikui tenkantis patalpų plotas - 4,55 m²;

4. Žaidimų aukštelių, patalpų įrangos būklė (žaidimų įrangos metinė kontrolė).

Siekiant užtikrinti vaikų žaidimų aikštelių įrenginių saugumą, jų techninę priežiūrą, 2017 m. buvo sudarytas Šalčininkų lopšelio- darželio „Vyturėlis“ vaikų žaidimų aikštelių įrenginių, įrengimų, statinių techninės priežiūros tvarkos aprašas. Aprašas nustato techninės priežiūros tvarką, dokumentų formas, jų pildymo ir saugojimą tvarką, aikštelių techninės priežiūros organizavimą ir vykdymą. Direktoriaus sudaryta Vaikų žaidimų aikštelių įrenginių techninė komisija du kartus metuose atlieka periodinę ir specializuotą apžiūrą. Pagrindinę metinę vaikų žaidimų kontrolę 2017 m. rugsėjo mėn. atliko akredituota įstaiga – UAB „TUVLITA“ (sutartis Nr. 11/103-17). Akte nurodyti trūkumai buvo pašalinti, rekomendacijos įvykdytos.

IV. PERSONALAS

1. Vadovai:

Direktorius - Svetlana Bogovec, III vadybinė kvalifikacinė kategorija, amžius 59 m., vadybinio darbo stažas – 18 m.;

Direktoriaus pavaduotojas - Rima Stankevičiūtė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija, 55 m., vadybinio darbo stažas – 11 m.

2. Auklėtojų/mokytojų, atitinkančių visus reikalavimus dalis – 100 %.

3. Atestuotų auklėtojų/mokytojų, logopedų dalis (ekspertai, metodininkai, vyr. mokytojai).

Turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	Turinčių vyresniojo auklėtojo (mokytojo, kvalifikacinę kategoriją)	Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	Neturinčių kvalifikacinės kategorijos
2	17	2	-

4. Pensinio amžiaus pedagogų – 1;

5. Iki 30 m. amžiaus pedagoginių darbuotojų – 2;

6. Mokytojų vyrų dalis – nėra.

V. ŠVIETIMO PROCESAS

Lopšelyje – darželyje veikia 12 grupių (3 ankstyvojo nuo 1,5 m. iki 3 m., 6 ikimokyklinio, 3 priešmokyklinio)

1. Vaikų skaičius pagal amžių

Priešmokyklinio amžiaus	Ikimokyklinio amžiaus	Vidutinis vaikų skaičius grupėje
41	171	18

2. Vaikų, dalyvaujančių papildomame ugdyme dalis – 64 vaikai (31 %) nuo 5 iki 7 m. lanko choreografijos valandėles;

3. Vaikų, turinčių įvairių sutrikimų skaičius- 0.

Mokymo ir mokymosi organizavimą apibūdinantys rodikliai

1. Vaikų, tenkančių vienam auklėtojui, skaičius ir pokytis

2017 m.	2016 m.	2015 m.
11	11,5	12

2. Pagalbos specialistų ir vaikų santykis (pokytis)

2017 m.	2016 m.	2015 m.
56	60	59

3. Vaikų skaičius vienam vadovui (direktorius, pavaduotojas ugdymui)

2017 m.	2016 m.	2015 m.
106	109,5	114,5

4. Vaikų skaičiaus (įskaitant priešmokyklinės grupes) pokytis darželyje 3 metų laikotarpyje

2017 m.	2016 m.	2015 m.
212	219	229

Vadovo veiksmai. Ugdymo tikslų įgyvendinimas.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi pažangos ir vertinimo sistemos tobulinimui, siekiant, kad vertinimo rezultatai būtų veiksmingai ir efektyviai panaudojami tolesnei vaiko pažangai – vertybinių nuostatų ir gebėjimų ugdymui. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių pasitarimų metu buvo diskutuojama, dalinamasi pozityviaja patirtimi, aptariant vaikų vertinimo tvarką, svarstant ir apibūdinant pasiekimų fiksavimo formas.

2017 m. buvo ieškoma būdų, metodų, priemonių, padedančių lavinti darželinukų lietuvių kalbos gebėjimus. Pedagogai buvo skatinami į vaikų veiklą įtraukti kuo daugiau žaidimų, knygelių skaitymo, dainelių, muzikinių ratelių, inscenizacijų – vaidinimų ir pan. Į ugdymo procesą sumaniai integruoti tautosakos elementai mažųjų ugdymą darė patrauklesniu, žaismingesniu, aktyvesniu. Logopedo parengta atvira veikla „Kalbos žaidimai, mokantys vaikus taisyklingo tarimo“ atskleidė, kaip žaidimų pagalba galima vaikus mokyti rišliai kalbėti, sėkmingai šalinti kalbėjimo sutrikimus. Balandžio mėn., siekdami apibendrinti savo patirtį, pasiūlyti vaikų ugdymuisi įvairesnes bei kūrybiškesnes ugdymo priemones, surengėm rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų seminarą „Netradicinių priemonių panaudojimas vaikų veikloje“. Seminaro metu buvo pristatytas pranešimas „Netradicinių priemonių panaudojimas ugdymo procese“, rajono pedagogai stebėjo logopedines pratybas, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų atviras veiklas, kur pedagogai pristatė netradicinių priemonių (dėžių, plunksnelių, akmenėlių, kempinėlių, pagalvėlių ir kt.) panaudojimo galimybes. Seminaro dalyviai taip pat turėjo galimybę apžiūrėti auklėtojų pagamintas priemones iš kamštelių vaikų komunikavimo, pažinimo, socialinėms kompetencijoms ugdyti.

2017 m. pavasarį, besibaigiant mokslo metams, inicijavau metinį pokalbį su pedagogais. Metinio pokalbio metu buvo analizuojami ir aptariami pedagogo pasiekimai, kompetencijos, nustatomi ateinančio laikotarpio tikslai ir tobulintinos sritys.

Atlikus vidaus auditą, parengtas Šalčininkų lopšelio – darželio „Vyturėlis“ 2018-2020 m. strateginis veiklos planas. Numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas padės įstaigai siekti nuoseklios ir sistemingos ugdomosios veiklos, nukreiptos į kiekvieno vaiko pažangą – jo žinių, įgūdžių ir gebėjimų ugdymą.

Socialinio-emocinio saugumo užtikrinimas.

Siekiant užtikrinti socialinį – emocinį saugumą, vadovaujantis Smurto ir prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, parengtas Šalčininkų lopšelio –darželio „Vyturėlis“ smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Aprašas nustato patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą lopšelyje – darželyje. Taip pat atnaujintas Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, kuriame aiškiai apibrėžtos komisijos funkcijos, jos darbo organizavimas. Komisijos nariai yra pasiskirstę atsakomybėmis ir koordinuoja konkrečias veiklos sritis. Darželis nuosekliai vykde prevencines programas, kurios padėjo ugdytiniams įgyti socialinių ir emocinių kompetencijų. Tai ilgametis ir aktyvus dalyvavimas Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, respublikinio projekto „Sveikatiada“ idėjų įgyvendinimas, akcijų „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ organizavimas. Emocinio intelekto ugdymo temos buvo gvildenamos ir metodiniuose pasitarimuose analizuojant bei aptariant šaltinius, skaitant pranešimus, perteikiant mokymų metu sukauptą patirtį ir pan.

Ugdymo aplinkos įvairinimas. Kolektyvo mikroklimatas – jo pokyčiai.

Aplinka turi didelę reikšmę vaiko ugdymuisi, jo tolesnei raidai, todėl buvo siekiama jos saugumo, palankumo, patrauklumo. Rugsjūčio mėn. bendromis darželio bendruomenės pastangomis įrengtas pojūčių takas, toliau puoselėjamas vaistažolių darželis, o vaikų mėgstamas sveikatos takas praturtintas balansuojančiu tilteliu.

Rugsėjo mėn. buvo įvertinta vaikų lauko aikštelių įrenginių būklė. Daugelis nustatytų trūkumų, siekiant užtikrinti vaikų saugumą, buvo pašalinti.

Darželyje nuolat vyko vaikų, tėvėlių, auklėtojų kūrybinių darbų parodos: priemonių paroda „Naujas ir prasmingas antrasis kamštelių gyvenimas“, kūrybinių darbų paroda „Mandalos technikos panaudojimas“, „Lietuva raštuose, spalvose ir ornamentuose“. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti buvo pradėta kurti knyga „Linkėjimai Lietuvai“, kurioje įsiamžinti skatinamas kiekvienas darželio bendruomenės narys. Darželio auklėtiniai sėkmingai atstovavo įstaigą įvairaus pobūdžio renginiuose: konkurse-festivalyje „Dainuojantys darželinukai“, rajono lietuviškų mokyklų menų festivalyje „Šalčios aleliumai“, skaitovų konkurse „Lietuva mažųjų eilėse“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ ir kt. Siekdami suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, įstaiga aktyviai dalyvavo respublikinio projekto „Sveikatiada“ veikloje – sukurtas informatyvus „Sveikatiados idėjų“ standas, bendromis 4-7 m. vaikų pastangomis sudaryta fizinio aktyvumo piramidė, organizuoti sveikiausio užkandžio rinkimai.

Vaikams buvo pastoviai rengiamos išvykos į Šalčininkų rajono kultūros centrą, kur vaikai stebėjo spektaklius, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėlėse. Lapkričio mėn. buvo organizuota darbuotojų išvyka į Lietuvos rusų dramos teatrą.

Darželyje veikianti savivalda (pedagogų taryba, darželio taryba, grupių tėvų aktyvai), įstaigos bendruomenė prisideda prie įvairaus pobūdžio klausimų sprendimo, renginių organizavimo. Tačiau vis dar pasigendama aktyvesnio, konstruktyvesnio jų darbo kuriant edukacines erdves, įgyvendinant projektus. Galima pasidžiaugti, kad balandžio 7 –ąją, minint Pasaulinę sveikatos dieną, masiniame bėgime „Aš bėgu –2017“ bėgo ne tik 163 darželinukai, bet ir dalis jų tėvų, darželio darbuotojų. Galbūt tai taps efektyvesnio tarpusavio bendradarbiavimo pradžia.

VI. SVARBIAUSI PASIEKIMAI

1. 2017 m. atnaujinta įstaigos ugdymo(si) programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneles“, kuri orientuota į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, pasikeitusius vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius. Programos turinys nukreiptas į vaikų siektinus rezultatus visose 18 pasiekimų srityse, akcentuojami aktyvieji ugdymo metodai, formuojamas visuminis pasaulio suvokimas, kuriamos situacijos patirtiniam vaiko ugdymuisi. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas padės ugdyti bendraujančią, sveiką, smalsią, kuriančią ir orią vaiko asmenybę.

2. Sveikatos programos projekto „Fiziškai aktyvus nuo mažens“ sėkmingas įgyvendinimas paskatino vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročių formavimą. Iš projektui skirtų lėšų buvo nupirkti 25 vnt. paspartukų, 5–7 m. vaikams organizuota smagi sporto pramoga „Paspirtukų

fiesta“. Už šios gražios iniciatyvos įgyvendinimą „Sveikatiados“ organizatorių sprendimu darželis buvo pripažintas šauniausiu „Mankštiados“ dalyviu ir apdovanotas padėkos raštu, o vaikams įteiktos atminimo dovanėlės.

3. Penkiose darželio grupėse suremontavus sanitarinius mazgus bei atnaujinus grupių virtuves (maitinimo blokus) žymiai pagerėjo sanitarinės higieninės sąlygos bei estetinis vaizdas.

VII. NEIŠSPREŠTOS PROBLEAMOS

1. Neestetiskai atrodo neremontuoti 5 grupių vaikų žaidimų kambariai, darželio koridorius, kabinetai.

2. Nelygūs, duobėti lauko takeliai kelia grėsmę vaikų saugumui.

3. Trūksta kompiuterinės technikos, naujesnės kompiuterinės įrangos.

4. Kiemsargio pareigybės nebuvimas uždeda papildomą krūvį kitiems darbuotojams.
