

ŠALČININKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „VYTURĖLIS“

2019 m. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2019 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	51
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	25
	vadovai	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	22
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	1
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	23
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	14
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	2

II. VAIKAI

2.1. Vaikų skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Lopšelio grupių bei vaikų skaičius	Darželio grupių bei vaikų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičius	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2018 m.	3/45	9/116	3/48	209	3
2019 m.	3/45	9/128	3/39	212	5

2.2. Vaikai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Didelių poreikių – 4 Vidutinių poreikių – Nedidelių poreikių –1 Iš viso: 5	2%		0,5%

2.3. Vaikai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
50% - 5 100%-7	5.66%

2.4. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1		
Dalyvavusių vaikų skaičius	180		
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	90%		
Pritraukta lėšų	400 Eur		

III. ŠVIETIMO PROCESAS

Ikimokyklinio ugdymo(si) procesas Šalčininkų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ organizuojamas vadovaujantis savo susikurta programa „Po vyturio sparneliais auga vaikų dienele“, kurios turinys sudarytas orientuojantis į siektinus rezultatus. Ugdymo(si) turiniu siekiama ugdyti bendraujantį, sveiką, smalsų, kuriantį ir orų vaiką. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, siekiant vaiko socialinės, sveikatos pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos. Atsižvelgiant į regiono bei bendruomenės ypatumus ypatingas dėmesys skiriamas lietuvių kalbos ugdymui.

2019 m., įgyvendinant numatytus strateginius bei metinės veiklos programos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama:

1. Ugdomosios veiklos veiksmingumo bei efektyvumo siekiant ugdymo turinio kaitos, atsižvelgiant į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus.

Šiam tikslui pasiekti pedagogai rinkosi aktyvius ugdymo(si) būdus, kūrė tyrinėjimo situacijas, kurios skatino vaikus patiems daryti išvadas, kurti teorijas. Kiekvienoje grupėje 1–2 kartus per savaitę vyko bandymų ir eksperimentų dienos. Pedagogai, dalindamiesi gerąja patirtimi, rengė atviras veiklas, kurių metu vaikai pasitelkę stebėjimo, bandymo bei tyrinėjimo būdus aiškinosi smėlio ir vandens savybes, atliko paprastus fizikinius matavimus, mokėsi spręsti problemas.

Grupėse buvo įgyvendinti projektai: „A a a pupa, kas žodelį supa“ (2–3 m.), „Kultūrinių higieninių įgūdžių lavinimas“ (3–4 m. vaikai), „Vandens savybės“ (4–5 m. vaikai), „Noriu pažinti savo miestą“ (6–7 m. vaikai) ir kt. Projektai ne tik turtino vaikų žinias, lavino gebėjimus, tobulino jų turimus įgūdžius, bet ir skatino glaudesnę šeimos bei darželio bendradarbiavimą.

Siekiant sudaryti sąlygas vaikų eksperimentams ir bandymams apsirūpinome mėgintuvėliais, apsauginiais akiniais, vienkartinėmis pirštinėmis ir kt. Kiekvienoje vaikų grupėje gausu įvairaus pobūdžio kalendorių, grafikų, ženklų, simbolių. Panaudojus šias

priemonės vaikams sudaromos galimybės stebėti, fiksuoti, apibendrinti, daryti išvadas, t.y. patiems įgyti vertingos patirties.

2. Fizinės, psichinės bei socialinės sveikatos stiprinimo.

Įgyvendinant šį tikslą didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų mitybai. Darželio valgiaraštyje yra daug įvairių vaisių ir daržovių, dominuoja pilno ir viso grūdo produktų gaminiai, saldintas gėrimas pakeistas į paskanintą vandenį ir pan. Konvekciniėje krosnyje gaminamas maistas kokybiškas, atitinkantis sveikatai palankios mitybos principus. Siekiant nuo mažens formuoti sveikos mitybos įpročius, ikimokyklinukai buvo skatinami įsitraukti į maisto gaminimo procesą. Respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizatorių paraginti įgyvendinome iššūkius: „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Pieno kokteilis“, „Vaisių ir daržovių puota“, „Sveikuolių sausainiai“ ir kt. Įstaiga ir toliau tęsė 6–7 m. vaikams skirtą prevencinę socialinių ir emocinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, aktyviai dalyvavo Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, prisidėjo prie Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro inicijuojamų renginių įgyvendinimo. Sėkmingai įgyvendintas Šalčininkų rajono savivaldybės sveikatos programos projektas „Judėjimas – sveikatos ir stiprybės šaltinis“. Už gautą finansavimą įstaiga įsigijo sporto priemonių, skatinančių ikimokyklinukų fizinį aktyvumą.

Kiekviena grupė, atsižvelgiant į vaikų amžių, organizavo savaitę „Be patyčių“, Tolerancijos dieną. Kartu su tėvais balandžio 8 d. masiniu bėgimu „Aš bėgu - 2019“ paminėjome Pasaulinę sveikatos dieną.

2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu mūsų mokykla (darželis) pripažinta aktyvia mokykla.

3. Ugdyti tautinę savimonę ir pilietiškumą.

Šiuo tikslu buvo siekiama puoselėti lietuvių liaudies papročius ir tradicijas, mokyti vaikus priimti atsakomybę už juos supančią aplinką. Visus metus darželyje vyko gražūs, jau tradicija tapę renginiai: Vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnės, Velykos, Motinos diena, Kalėdos. Darželio ugdytiniai puikiai pasirodė dalyvaudami rajono lietuviškų mokyklų menų festivalyje „Šalčios aleliumai“, rajono ikimokyklinukų skaitovų konkurse „Raktas į vaikystę“, festivalyje „Mažieji talentai“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ pirmajame etape ir kt. Vyko įdomios kūrybinių darbų parodos: „Mano vaikystės pasaulis“ (vaikų), „Dovana Kalėdų seneliui“ (vaikų ir tėvų). Didžioji dalis įstaigos bendruomenės dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, ekologinio pobūdžio akcijoje „Žemės diena“, noriai prisidėjo rengiant gerumo dienas, švarinimo talkas ir kt.

4. Kurti saugią ir funkcionalią aplinką.

Atlikus remontą žymiai pagerėjo vienos ankstyvojo amžiaus vaikų grupės fizinė būklė bei estetinis vaizdas.

Darželio saugumui užtikrinti įvesta signalizacijos sistema, atsirado kiemsargio pareigybė. Įstaigos aplinka apželdinta, kuriamos estetiškos ir funkcionalios edukacinės erdvės, skatinančios vaikų pažinimą, jų fizinį aktyvumą, kūrybinių galių atsiskleidimą.

Vykdoma nuolatinė vaikų žaidimų aikštelių įrenginių kontrolė, atnaujinant, remontuojant, papildant. 2019 m. nupirktą naują žaidimų aikštelę, futbolo vartai. Senos supynės, kopėčios, laipiojimo virvės pakeistos naujomis, atitinkančiomis įrenginių saugumo reikalavimus.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Pedagogai, siekdami veiksmingo vaiko ugdymo(si), nuosekliai tobulino savo kvalifikaciją. Metodinės grupės pasitarimų metu buvo analizuojama naujausia literatūra, parengti pranešimai: „Kas yra patirtinis ugdymas, jo esmė“, „Pasaulio pažinimas per pojūčius“. Nemažas dėmesys buvo skiriamas žinioms apie vaikų jausmus, jų pažinimą ir valdymą gilinimui.

Asmeninė ir profesinė pedagogų kvalifikacija buvo tobulinama tiek auditoriniu, tiek nuotoliniu būdu. Šiais metais vidutiniškai vienam pedagogui teko daugiau nei 5 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Dažnas mokytojas rinkosi mokymų temas, skirtas vaikų pasitikėjimo, emocinio intelekto ir socialaus elgesio ugdymui, patyčių ir smurto prevencijos vykdymui, problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimui. Įgyta geroji patirtis buvo pristatoma ir aptariama metodinės grupės pasitarimuose.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

2019 m. spalio mėn. darželyje buvo surengtas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų seminaras „Vaikų jausmų pažinimas“. Seminaro dalyviams buvo pristatyta pozityvioji pedagogų patirtis: mokytoja metodininkė Tatjana Laketčenko organizavo atvirą vaikų veiklą „Noriu pažinti, suprasti ir valdyti savo jausmus“, vyresnioji mokytoja Janina Radevič paruošė meninę kompoziciją „Jausmų lietuje“. Teresa Reginevič, vyresnioji mokytoja, pristatydama įtraukiamąjį pranešimą „Padėkime vaikams pažinti jausmus“, kvietė pedagogus diskutuoti, išbandyti žaidimus, kurių pagalba vaikai sėkmingai mokosi bendravimo meno, įveikia emocinius sunkumus. Rajono pedagogai turėjo galimybę pasisemti gerų idėjų apsilankę ugdymo(si) priemonių parodoje, skirtoje vaikų jausmų pažinimui.

Lapkričio 8 d., minėdami Europos sveikos mitybos dieną, įgyvendinome akciją „Vaisių ir daržovių puota“. Šią sveikatinimo idėją palaikė ir prie jos vykdymo prisidėjo 24 ugdymo įstaigos iš įvairių Lietuvos regionų: Druskininkų, Vilniaus, Kalvarijos, Radviliškio, Akmenės, Šiaulių, Jonavos, Marijampolės ir kitų.

Savo įstaigos pasiekimais dalinamės darželio internetinėje svetainėje www.salcininkuvyturėlis.lt, Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ portale <http://szelmenėliai.lt/>, Šalčininkų rajono savivaldybės puslapyje <http://www.salcinikai.lt> ir kt.

V. FINANSAVIMAS

1. 2019 m. vasario 13 d. Šalčininkų rajono savivaldybės taryba sprendimu Nr. T-1241 Šalčininkų lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“ patvirtintas asignavimų planas 2019 metams **422900,00** Eur., iš jų:

- savivaldybės lėšų programos sąmata – 214400,00
- moksleivio krepšelio lėšos programos sąmata – 208000,00
- specialiosios programos sąmata – 75000,00
- socialinės paramos mokiniams programos sąmata – 500,00

- 1.1 Papildomai metų bėgyje buvo padiditos sąmatos – **127353,00** Eur, iš jų:

- savivaldybės lėšų programos sąmata – 53717,00
- moksleivio krepšelio lėšos programos sąmata – 71676,00
- specialiosios programos sąmata – 3000,00

- socialinės paramos mokiniams programos sąmata – 144,00
- 1.2. Vidutiniškai valstybės ir savivaldybės lėšų suma vienam vaikui –**2595,00** Eur.
2. Tėvų įnašai – **76300,00** Eur., iš jų:
- mitybai – 60420,00
 - kitoms prekėms – 7940,00
 - komunalinėms paslaugoms – 7940,00
- 2.1. Lėšos už maitinimą vienam vaikui – **285,00** Eur.
- 2.2. Ugdymo sąlygų tenkinimas vidutiniškai vienam vaikui –**75,00** Eur.
3. Iš kitų šaltinių pritrauktų lėšų suma sudaro viso: **10694,00** Eur., iš jų:
- ES parama – 3296,00
 - 2 proc. GPM –1645,00
 - UAB „Sanitex“ – 3221,00
 - Viešųjų darbų finansavimas –2532,00
- 3.2 Vidutiniškai valstybės ir savivaldybės lėšų suma vienam vaikui – **50,00** Eur.
4. Lengvatų taikymas už maitinimą – **2505,00** Eur., iš jų: (vidutiniškai už 2019 m.)
- 100 % –7
 - 50 %–5
5. Gautas finansavimas iš Šalčininkų rajono savivaldybės pagal projektą: „Judėjimas – sveikatos ir stiprybės šaltinis“.
- Projekto lėšos – 400,00 Eur.

VI. PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Neremontuotos trijų grupių, koridoriaus ir kabinetų patalpos yra neestetiškos, netenkina vaikų ir tėvų poreikių, sunkina ES projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ įgyvendinimą.
2. Nelygus ir duobėtas darželio kiemas bei nerakinami vartai neužtikrina vaikų saugumo.
3. Automobilių stovėjimo aikštelės prie darželio nebuvimas, taip pat stovėjimo draudimas sukelia tėvams papildomų rūpesčių atvedant, pasiimant vaikus.
Siūlome šios problemos sprendimo būdą – įrengti automobilių stovėjimo aikštelę A. Mickevičiaus g. (palei darželio tvorą).

Direktorė

Svetlana Bogovec