

ŠALČININKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „VYTURĖLIS“

2018 m. METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	44
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	20
	vadovai	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	17
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	
	pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas ir t. t.)	1
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	17
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	15
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

II. VAIKAI

2.1. Vaikų skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Lopšelio grupių bei vaikų skaičius	Darželio grupių bei vaikų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičius	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai
2017 m.	3	9/163	3/39	202	1
2018 m.	3	9/161	3/48	209	3

2.2. Vaikai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Didelių poreikių – 2 Vidutinių poreikių – Nedidelių poreikių –1 Iš viso: 3	1,0%		0,5%

2.3. Vaikai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
50% - 6 100%-4	5%

2.4. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1		
Dalyvavusių vaikų skaičius	180		
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	90%		
Pritraukta lėšų	450 Eur		

III. ŠVIETIMO PROCESAS

Lopšelis – darželis ikimokyklinio ugdymo(si) procesą organizuoja pagal savo susikurtą programą „Po vyturio sparneliais auga vaikų dieneles“, kurios turinys sudarytas orientuojantis į vaikų siektinus rezultatus. Ugdymo(si) turiniu siekiama ugdyti bendraujantį, sveiką, smalsų, kuriantį ir orų vaiką. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, siekiant vaiko socialinės, sveikatos pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos.

2018 m. įstaiga nuosekliai siekė ugdomosios veiklos tikslingumo, nuoseklumo ir sistemingumo. Ypatingai daug dėmesio buvo skiriama lietuvių kalbos ugdymui taikant aktyvesnes, patrauklesnes ugdymosi strategijas ir technologijas. Mokytojų tarybos posėdžių metu, analizuojant vaikų pasiekimus, kaskart buvo numatomos tobulintinos sritys, vyko atviros vaikų veiklos, kurių metu pedagogai turėjo galimybę kritiškai įvertinti savo bei perimti pozityviają kolegų patirtį. Siekiant lietuvių kalbos veiksmingumo ir efektyvumo, buvo stebėta ir įvertinta visų lopšelio-darželio grupių veikla. Išsami lietuvių kalbos ugdymo analizė atskleidė silpnąsias ir tobulintinas ugdymo sritis. 2018 m. gegužės mėn. surengta metodinių priemonių paroda „Vaikų lietuvių kalbos įgūdžių lavinimas“, kurios metu ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojai pristatė savo pačių sukurtas ir darbe su vaikais taikomas įdomias vaizdines priemones.

Darželis sergėjo ir stiprino vaikų fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą. Vaikų valgiaraštis praturtintas sveikąta tausojančiais patiekalais, daugiau nei 80 procentų vaikų mitybos sudaro vaisiai ir daržovės. 6-7 m. vaikų grupėse buvo vykdoma prevencinė socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, įstaiga aktyviai dalyvavo Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, įsitraukė į respublikinio projekto „Sveikatiada“ siūlomų įdomių ir prasmingų idėjų įgyvendinimą. „Sveikatiados“ organizatorių paraginti ikimokyklinukai gamino sveiką ir vertingą patiekalą, dalyvavome konkurse kuriant „Sveikatiados“ dalyvių priesaiką. 2018 m. sėkmingai įgyvendintas Šalčininkų rajono savivaldybės sveikatos programos projektas „Oras, saulė ir vanduo“. Už gautą finansavimą surengta pramoga „Vandens linksmybės ir smėlio smagybės“, įstaiga įsigijo smėlio ir vandens žaislus, skatinančius ikimokyklinukų fizinį aktyvumą.

Stiprindami vaikų sveikatą, rūpinomės vaikų aplinkos saugumu bei funkcionalumu. Atnaujinta didžioji dalis kiemo takų, atliktas vienos grupės remontas. Atliekant vaikų žaidimų įrenginių vertinimą, šalinami pastebėti pavojingi įrenginių defektai ir trūkumai. Siekiant išvengti susižalojimų paminkštinta danga aplink sporto įrenginius, sutvirtinti įrenginių elementai, nugludinti kampai, perdažytas įrenginių paviršius ir pan. Per vasarą atnaujintas ir praturtintas pojūčių (kneipo) ir sveikatos takas, įrengtas medžių pažinimo kampelis. Tokiu būdu vaikams sudaromos sąlygos užsiimti

lauke patinkančia ir jiems patrauklia veikla. Grupių erdvės atsižvelgus į vaikų poreikius ir interesus buvo papildytos spaudiniais, įvairaus pobūdžio žaislais ir žaidimais, įsigytos priemonės, skirtos stebėjimų, tyrinėjimų, bandymų, eksperimentavimų vykdymui. Visose 3-6 (7) m. grupėse yra kompiuteris, įrengta prieiga prie interneto.

2018 m. buvo atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas, kuriuo dėka buvo nustatyta ir įvertinta esama ar galima rizika darbe. Atsižvelgiant į profesinės rizikos vertinimo išvadas buvo įdiegtos kai kuriuos prevencijos priemonės: nupirkti teleskopiniai šepečiai, organizuoti saugių darbo įgūdžių mokymai.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

2018 m. buvo užsibrėžta gilinti žinias apie vaikų emocinį intelektą, įgyti daugiau žinių apie aktyviųjų ugdymosi technologijų ir strategijų taikymą ugdymosi procese. Pedagogai kvalifikaciją tobulino tiek auditoriniu, tiek nuotoliniu, tiek savišvietos būdu. Vidutiniškai vienam pedagogui 2018 m. tenka 4 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Dažnas mokytojas rinkosi mokymų temas, skirtas vaikų emocijoms pažinti, nemaža dalis dalyvavo seminaruose, kurie susiję su bandymais ir eksperimentais, inovatyvių ugdymosi metodų taikymu. Grįžus iš mokymų įgyta nauja patirtis buvo pristatoma ir aptariama metodinės grupės pasitarimuose.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Lopšelis – darželis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kvietimu dalyvavo respublikiniame konkurse-akcijoje „Sveikatos fiesta 2018“. Už kūrybiškai ir originaliai vykdomas veiklas, originalių sveikatos ugdymo idėjų realizavimo aprašymus įstaiga buvo įvertinta ir apdovanota LMNSČ padėkos raštu, direktoriaus pavaduotoja ugdymui pakviesta dalyvauti į Aktyvių veiksmų dienas ir paskatinta edukacine išvyka į Lenkijos LR.

V. FINANSAVIMAS

1. Valstybės ir savivaldybės lėšos lopšelio-darželio biudžete 2018 m.: **452472,43 EUR**
 - Papildomai metų bėgyje buvo gauta lėšos iš savivaldybės – 26800,00 EUR
 - Vidutiniškai valstybės ir savivaldybės lėšų suma vienam vaikui – 2293,17 EUR
2. Tėvų įnašai – **66989,21 EUR**, iš jų mitybai – **51252,71**, kitoms prekėms – **15736,50**
 - Lėšos už maitinimą vienam vaikui – 245 EUR
 - Ugdymo sąlygų tenkinimas vidutiniškai vienam vaikui – 75 EUR
3. Iš kitų šaltinių pritrauktų lėšų suma sudaro viso: **9226,95 EUR**
 - ES parama – 2860,06 EUR
 - 2 proc. GPM – 1450,11 EUR
 - UAB Sanitex – 2528,08 UER
 - Viešųjų darbų finansavimas – 2388,70 EUR
 - Vidutiniškai valstybės ir savivaldybės lėšų suma vienam vaikui – 44 EUR
4. Lengvatų taikymas už maitinimą – **2162,61 EUR**
 - 100 % –4
 - 50 % –6
5. Gautas finansavimas iš Šalčininkų rajono savivaldybės pagal projektą: „Oras, saulė, smėlis ir vanduo“:
 - projekto lėšos – 450,00 eurų

VI. PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Jaučiama kvalifikuotų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų stoka;
2. Didelis darbuotojų sergamumas turi neigiamos įtakos darbo sklandumui užtikrinti;
3. Neestetiškai atrodo neremontuotos keturių grupių, koridoriaus ir kabinetų patalpos;
4. Kiemsargio nebuvimas sukelia problemas palaikant tvarką didelėje lopšelio- darželio teritorijoje.

Direktorė

Svetlana Bogovec