

Šalčininkų lopšelis-darželis „Vyturėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Svetlana Bogovec

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _____

(data)

Šalčininkai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 m., įgyvendinant numatytus strateginius bei metinės veiklos programos tikslus ir uždavinius, buvo siekiama:

1. *Kiekvieno vaiko pažangos atsižvelgiant į jo amžiaus ypatumus, poreikius, interesus ir gebėjimus.*

Šiam tikslui pasiekti buvo pasitelkti tėvai bei buvo kuriami ir įgyvendinami trumpalaikiai ir (ar) ilgalaikiai grupių projektai, kurių dėka vaikai ugdėsi svarbias nuostatas, žinias, gebėjimus, įgūdžius. Sėkmingai įgyvendintas lietuvių kalbos dienų projektas organizuojant 3-6 m. vaikų eilėraščių konkursą, rengiant vaidinimus, mokantis naujų vaizdingų žodžių, kuriant gražiausių lietuviškų žodžių vėrinėlius, renkant gražiausius lietuviškus vaikų vardus.

2020 m. ir toliau daug dėmesio buvo skiriama bandymams ir eksperimentams siekiant, kad vaikai įgytų vertingos patirties savarankiškai veikdami, stebėdami, lygindami bei darydami išvadas. 1-2 kartus per savaitę atsižvelgiant į pasirinktą savaitės temą grupėse vyko tyrinėjimai, bandymai ar eksperimentai. Vaikų stebėjimams bei tyrinėjimams kuriama ir nuolat papildoma grupės aplinka įvairaus pobūdžio kalendoriais, grafikais, ikimokyklinukams sudaromos sąlygos stebėti daiginant augalus, rūpinantis ir globojant gyvūnus.

Ugdymo kokybės gerinimui bei vaiko pažangos skatinimui didelę įtaką turėjo įstaigos dalyvavimas Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos parengtame projekte „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“. Projekto metu buvo lavinami mokytojų informacinių komunikacinių technologijų (IKT) įgūdžiai – gebėjimas inovatyvias ir šiuolaikiškas skaitmenines priemones profesionaliai ir kūrybiškai taikyti ugdymo(si) procese. Mokytojai, dalyvaudami šiame projekte, įgijo pagrindinių žinių ir įgūdžių, padedančių įvaldyti skaitmenines technologijas, išmoko savarankiškai kurti programas. Tokiu būdu ugdymo turinys tapo įvairesnis, šiuolaikiškesnis, labiau atitinkantis vaikų poreikius.

Projekto metu bendraujant ir bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis“, Eišiškių lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“ buvo kolegialiai aptariami svarbūs ugdymo(si) klausimai, dalinamasi pozityviaja patirtimi, kaip kurti funkcionalias edukacines aplinkas, vykdyti projektinę veiklą, efektyviai planuoti ugdomąjį procesą.

2. Fizinio aktyvumo skatinimo ir Sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir stiprus“ įgyvendinimo.

Skatindami bendruomenės fizinį aktyvumą įgyvendinome Šalčininkų rajono savivaldybės remiamą Sveikatos programos projektą „Sveikatos stiprinimas šiaurietišku ėjimu“. Gavus finansavimą buvo nupirktos šiaurietiškos lazdos su teleskopiniais kotais, organizuoti šiaurietiško ėjimo mokymai darbuotojams bei priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. „Bitučių“ grupės vaikai, įvaldę šiaurietiško ėjimo žingsnelius, surengė išvyką į miesto parką ir stadioną.

6–7 m. vaikų grupėje buvo nuosekliai įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kur vaikai mokėsi įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.

2020 m. pakankamai aktyviai dalyvavome respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Esant sudėtingai COVID-19 situacijai, vykdant ugdymą nuotoliniu būdu bendromis vaikų, tėvų ir mokytojų jėgomis buvo įgyvendintos šios iniciatyvos:

- Pieno tūsas;
- Grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas;
- 10 tūkstančių žingsnių vieni juokai!
- Sveikiausias sumuštinis minint Sveikos mitybos dieną.

Rugsėjo-spalio mėn. SMLPC ir LMNSC paraginti prisijungėme prie sveikuoliškos iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai 2020“. Vaikai, atlikdami įvairias užduotis, dalyvaudami įvairiose veiklose, sužinojo apie asmens higienos, sveikos mitybos, judėjimo, tylos bei miego svarbą. Už iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai 2020“ įgyvendinimą ir aktyvų dalyvavimą darželis apdovanotas padėkos raštu.

Sveikos gyvensenos geroji patirtis nuolat buvo viešinama interneto svetainėje www.salcininkuvyturelis.lt, <https://szelmeneliai.lt> bei publikuojama rajono spaudoje, darželio stende, socialiniuose tinkluose ir pan.

Vienas iš didžiausių darželio laimėjimų yra tai, kad 2020 m. birželio mėn. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos spėdimu įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

3. Edukacinių aplinkų kūrimo ir atnaujinimo.

2020 m. pabaigoje rajono savivaldybės lėšomis atliktas kokybiškas remontas trijose darželio grupėse. Grupės tapo jaukesnės ir estetiškesnės ir tai sudaro palankias sąlygas vaikams augti, ugdytis ir skleistis, tenkina tėvų lūkesčius.

Ankstyvojo amžiaus grupėse įrengti smėlio ir vandens veiklos kampeliai. Projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ dėka darželyje atsirado interaktyviųjų priemonių: interaktyvios grindys, bitutės-robotai, interaktyvusis ekranas ir stalas, įdiegta edukacinė mokymosi platforma „SMART“. Mokytojos naudoja laboratorinę įrangą, tokiomis sensorinėmis priemonėmis kaip „Burbulų vamzdys“, „Aštunkojų lempa“.

Metų pabaigoje pavyko 5 (4-6 m.) vaikų grupes aprūpinti vaizdo projektoriais ir ekranais. Tai leis mokytojoms užtikrinti ugdymo proceso vaizdingumą, aiškumą.

Nemažas dėmesys buvo skiriamas vaikų žaidimų aikštelių saugumui bei funkcionalumui užtikrinti, nuolat jas atnaujinant, remontuojant, papildant. Reguliariai buvo vykdomi įrenginių būklės stebėjimai, organizuojamos periodinės ir specializuotos priežiūros, šalinami nustatyti defektai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir vadovauti strateginio plano 2021-2025 m. projekto rengimui.	Parengtas strateginis planas 2021-2025 m. skatins įstaigos darnų, sistemingą ir nuoseklų vystymąsi.	Nuoseklus strateginio plano 2021-2025 m. projekto koordinavimas. Organizuojami projekto aptarimai bei svarstymai darbo grupėse, darželio bendruomenėje. Projektas derinamas su savivaldos institucijomis. Strateginis planas pristatomas darželio bendruomenei.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudariau Vidaus audito koordinavimo (VAK) grupę ir inicijavau „plačiojo“ audito atlikimą. • Organizavau giluminio audito apibendrintų duomenų aptarimą nuotoliniame Mokytojų tarybos posėdyje. Išvados skelbiamos informacinėje darželio lentoje, el. dienyne „Mūsų darželis“. • Sudariau strateginio planavimo 2021-2025 m. rengimo grupę ir inicijavau strateginio plano projekto rengimą.
1.2. Gerinti vaikų lankomumą.	10 proc. pagerės vaikų lankomumas,	Kartą per ketvirtį atliekama vaikų	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemijos metu vaikų

	<p>kuris darys įtaką vaikų ugdymo kokybei.</p>	<p>lankomumo analizė. Vaikų lankomumo analizė pateikiama tėvams grupės tėvų lentoje, apibendrinta ataskaita viešinama įstaigos internetinėje svetainėje. Išaiškinamos ir padėkomis paskatinamos geriausiai lankančios grupės. Nagrinėjamos ir individualiai su tėvais aptariamoms darželio nelankymo priežastys.</p>	<p>lankomumas sumažėjo 40 proc.</p>
<p>1.3.Užtikrinti darželio aplinkos saugumą.</p>	<p>Vaikų aplinka taps saugesnė, įrenginiai atitiks techninės priežiūros reikalavimus.</p>	<p>Darželio teritorijos stebėjimui įrengtos dvi vaizdo kameros. Atnaujintos dvi lauko žaidimų aikštelės, atitinkančios numatytus techninės priežiūros reikalavimus. Inicijuojama metinė bei periodinė įrenginių apžiūra. Suremontuotos 3 grupių patalpos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau Vaikų žaidimų aikštelių įrenginių techninės komisijos darbą, organizavau įrenginių defektų šalinimą. • Inicijavau dviejų lauko aikštelių atnaujinimą: „Pagrandukų“ gr. aikštelė pasipildė žaidimų aikštele „Garvežiukas“, „Gudručių“ gr. – žaidimų aikštele „Mažylis“. • Atnaujintas pavėsinių grindinys. • Suremontuoti vaikų žaidimų įrenginiai sporto aikštelėje ir „Voveriukų“ gr. aikštelėje. • Atliktas trijų grupių: „Drugelių“, „Gudručių“,

			„Voveriukų“ patalpų remontas.
1.4.Gerinti lopšelio- darželio ugdymo proceso stebėseną.	Lopšelyje-darželyje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą	Direktorius, atsižvelgdamas į parengtą „Ugdamosios prižiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“, vykdo stebėseną (kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 2 kartus), (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją). Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į lopšelio-darželio ugdymo plano, metų veiklos plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).	Atsižvelgdama į šalyje paskelbtą karantiną dėl Covid -19 ligos organizavau ugdymo procesą nuotoliniu būdu: <ul style="list-style-type: none"> • Sudariau darbo grupę ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo nuotoliniam ugdymui organizuoti bei techninei pagalbai teikti. • Patvirtinau Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarką. • Vykdyčiau sisteminą nuotolinio ugdymo veiklos stebėseną. • Inicijavau priešmokyklinio ugdymo grupės Ugdamosios veiklos planavimo bei Pasiekimų ir jų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimą. • Patvirtinau Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdamosios veiklos planavimo tvarkos aprašą ir Priešmokyklinio ugdymo(si) pasiekimų ir

			vertinimo tvarkos aprašą. <ul style="list-style-type: none"> • El. dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą, suteikė papildomą bendravimą patogiu metu.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Ekstremaliųjų situacijų valdymo plano parengimą.	Darbuotojų saugumo gresiant ar susidarius ekstremaliosioms situacijoms užtikrinimas.
3.2. Organizavau internetinio ryšio sustiprinimą.	Visose darželio grupėse įvesta ir sustiprinta interneto prieiga prisideda prie vaikų ugdomojo proceso veiksmingumo.
3.3. Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Viena pedagogė 2020 m. liepos mėnesį įstojo mokytis, kad įgytų papildomų kompetencijų (persikvalifikavimui). Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas – organizavau seminarą „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjų – socialinė ir didaktinės kompetencijos“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.

Direktorė _____ Svetlana Bogovec 2020-01-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio tarybos 202 m. d. nutarimu (protokololo Nr. T1-) direktorės Svetlanos Bogovec metų veiklos ataskaita už 2020 m. įvertinta

Darželio tarybos pirmininkė _____ Stanislava Vasiukevič 2021- -
(parašas) (vardas, pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Šalčininkų rajono savivaldybės meras _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Šalčininkų rajono savivaldybės meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau
Direktorė

(parašas)

Svetlana Bogovec
(vardas ir pavardė)

(data)